

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.06. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является осмысление студентами основных характеристик, видов и объектов профессиональной деятельности социального работника.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- получить представление о роли культуры речи в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать профессиональные навыки и умения рационального речевого поведения социального работника;
- усовершенствовать знания норм современного русского литературного языка; развить умение использовать выразительные средства языка в условиях речевого общения

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.06 «Введение в профессию «Социальная работа» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины» (модули) и изучается:

- по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
- по заочной форме обучения на установочной и зимней сессии 1 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	<b>Б1.О. 06.</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «история социальной работы», «Социальная политика», «Основы социального государства и гражданского общества» и др., а также для успешного прохождения всех видов практик и ГИА.	

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Введение в профессию «Социальная работа»**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	<b>Знать:</b> приемы интеллектуальной познавательной деятельности, виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в предметной области, основные методы

	применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	решения проблем, предусмотренные учебной программой <b>Уметь:</b> применять научную терминологию в процессе анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, проводить сравнительный анализ различных точек зрения; анализировать гипотезы научных исследований, направленные на решение поставленной задачи; различать методологические подходы решения задачи. <b>Владеть:</b> основными приемами, формами обоснования результатов анализа, навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций; навыками формулирования и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам; рассмотрения достоинств и недостатков выбранных вариантов решения проблем
<b>ОПК-2</b>	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК.Б-2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними ОПК.Б-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Знать:</b> способы и критерии сбора, проверки и анализа информации; специфику социальных явлений и процессов, закономерности их протекания. <b>Уметь:</b> описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. <b>Владеть:</b> навыками обобщения профессиональной информации, представления результатов проекта, предложения возможности их использования и/или совершенствования

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.